



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 1 di 25

## **CONTENUTO:**

<b>0. PREMESSA</b>	<b>2</b>
<b>1. CONTESTO SOCIO – CULTURALE IN CUI OPERA LA SCUOLA</b>	<b>2</b>
<b>2. INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI</b>	<b>3</b>
<b>3. GESTIONE DELLE RISORSE</b>	<b>3</b>
<b>3.1 SPAZI</b>	<b>3</b>
<b>3.2 RISORSE UMANE</b>	<b>3</b>
<b>4. FINALITÀ</b>	<b>3</b>
<b>5. SCELTE DIDATTICHE</b>	<b>4</b>
<b>5.1 MODELLI DI SCUOLA</b>	<b>4</b>
<b>5.2 OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>6</b>
<b>5.2.1 Percorsi</b>	<b>6</b>
<b>5.2.2 Attività integrative curricolari ed extracurricolari</b>	<b>8</b>
<b>5.2.3 Sostegno agli alunni diversamente abili</b>	<b>11</b>
<b>5.2.4 Integrazione di alunni stranieri</b>	<b>11</b>
<b>5.3 CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</b>	<b>11</b>
<b>5.4 QUALIFICHE E COMPETENZE DEL PERSONALE</b>	<b>13</b>
<b>6. SCELTE ORGANIZZATIVE</b>	<b>13</b>
<b>6.1 DIDATTICA</b>	<b>13</b>
<b>6.1.1 Strategie per innalzare il successo e la qualità del servizio</b>	<b>13</b>
<b>6.1.2 Continuità educativa</b>	<b>13</b>
<b>6.1.3 Rapporti con il territorio</b>	<b>14</b>
<b>6.1.4 Convenzioni stipulate dal CTP</b>	<b>14</b>
<b>6.1.5 Strumenti di verifica e valutazione</b>	<b>14</b>
<b>6.2 AMMINISTRAZIONE</b>	<b>16</b>
<b>6.3 COMUNICAZIONE</b>	<b>17</b>
<b>6.3.1 Nel sistema</b>	<b>17</b>
<b>6.3.2 Fuori del sistema</b>	<b>17</b>
<b>GLI SPAZI</b>	<b>18</b>
<b>LE RISORSE UMANE</b>	<b>19</b>
<b>Figure Strumentali</b>	<b>20</b>
<b>Componenti Commissioni</b>	<b>21</b>
<b>Coordinatori e Segretari di Classe</b>	<b>22</b>
<b>Docenti</b>	<b>23</b>



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 2 di 25

## 0. **PREMESSA**

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è un documento elaborato dal Collegio dei Docenti, approvato dal Consiglio d'Istituto ed aperto al contributo di tutte le componenti scolastiche e sociali in quanto fondato sull'analisi del contesto socioculturale e dei bisogni dell'utenza.

Il P.O.F della scuola media "G.Plana" contiene:

- l'organizzazione della scuola;
- gli obiettivi formativi, educativi e didattici prefissati;
- la programmazione didattica ed organizzativa (curricolare ed extracurricolare);
- l'offerta formativa del Centro Territoriale Permanente di Educazione degli Adulti.

Il criterio fondamentale seguito dai Docenti nella stesura del POF è stato il raggiungimento della meta ritenuta fondamentale per un'istituzione educativa: contribuire allo sviluppo della persona umana e garantire il successo formativo di ciascun alunno.

## 1. **CONTESTO SOCIO – CULTURALE IN CUI OPERA LA SCUOLA**

La Scuola Media "G. Plana" è situata nel quartiere centro della città di Voghera, nonché capoluogo dell'Oltrepò Pavese.

La scuola è frequentata da molti alunni provenienti da altri quartieri e località limitrofe.

Il contesto socio – economico è molto vario, perché predominano attività economiche diverse: agricole, enologiche, zootecniche, artigianali, industriali, commerciali o comunque legate al terziario.

L'ambiente culturale di provenienza degli alunni è pertanto eterogeneo ed influisce a volte in maniera sensibile sulle motivazioni, sugli interessi e sulla preparazione di base.

Le famiglie, in prevalenza a composizione mononucleare, hanno spesso entrambi i genitori impegnati in attività lavorative; esistono realtà in cui la presenza dei nonni supplisce in parte all'assenza dei genitori, ma più spesso i figli soffrono la mancanza di punti di riferimento forti e costanti.

Sul territorio l'aumento di famiglie di nazionalità estera è persistente: sono in prevalenza Marocchini, Albanesi, Cinesi, Rumeni, Argentini, Ucraini che affluiscono nella scuola apportando culture e mentalità diverse.

Sono presenti inoltre alunni in situazione di handicap e di deprivazione socio – culturale.

Il contesto sopra descritto ha finito col delegare alla scuola un ruolo sociale di primo piano.



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 3 di 25

## **2. INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI**

Dai frequenti monitoraggi effettuati sull'utenza della scuola media Plana emergono principalmente i seguenti bisogni, in gran parte soddisfatti dalle scelte educative, didattiche ed organizzative già adottate dall'Istituto:

- qualità dell'insegnamento e proposte diversificate di modelli di scuola;
- ricchezza dell'offerta formativa anche per quanto riguarda attività collaterali curricolari ed extracurricolari;
- formazione culturale ed umana finalizzata al raggiungimento del successo formativo ed all'educazione integrale della persona;
- comunicazione scuola –famiglia efficace, regolare e trasparente;
- qualità ed efficienza dei servizi amministrativi;
- strutture adeguate e funzionali alle esigenze dell'attuale comunità scolastica.

## **3. GESTIONE DELLE RISORSE**

### **3.1 SPAZI**

La scuola media Giovanni Plana, nell'anno scolastico in corso, si articola su due plessi, la Sede centrale e la Sede ex Maragliano.

La Sede centrale si trova in via Dante 3 ed occupa parte di un antico edificio costruito a fine '800 e condiviso con la scuola elementare Dante Alighieri.

La struttura dell'ex Maragliano è situata in via Dante 16 e ospita anche alcuni corsi di Italiano per stranieri..

In Sede centrale si trova anche il Centro Territoriale Permanente per l'educazione in età adulta.

### **3.2 RISORSE UMANE**

Gli alunni della scuola media Plana costituiscono 29 classi, di cui 21 sono in Sede Centrale e 8 nella Sede ex Maragliano.

Oltre al Dirigente Scolastico ed al Personale Docente ed ATA, sono numerosi i collaboratori esterni che provvedono alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, sia per quanto riguarda la scuola media che il CTP Eda, dove a seconda delle necessità e dei corsi attivati vengono assunti altri docenti quali titolari di corsi extracurricolari organizzati dal Centro.

## **4. FINALITÀ**

La scuola media " G. Plana", al fine di contribuire allo sviluppo della persona umana e di garantire il successo formativo di ciascun alunno, nel raggiungimento del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla fine del Primo Ciclo di istruzione, persegue le seguenti finalità:



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 4 di 25

- migliorare la qualità ed il livello delle prestazioni scolastiche, utilizzando in maniera razionale e coerente spazi, tempi e risorse e offrendo un'adeguata risposta ai bisogni individuali di educazione e di istruzione degli alunni, anche in termini di integrazione, e puntando all'acquisizione di standard cognitivi;
- realizzare la funzione valutativa, per un efficace controllo dei processi formativi, mediante costanti operazioni di verifica;
- adempiere ai vincoli del "contratto formativo", di fatto stipulato tra gli agenti formativi (alunni, docenti, genitori), garantendo trasparenza e partecipazione ai processi di formazione e di orientamento;
- educare alla responsabilità nei riguardi di se stessi, degli altri e delle cose di proprietà comune in modo che possano essere interiorizzati le caratteristiche fondamentali del cittadino futuro: libertà e responsabilità;
- educare al rispetto dell'ambiente in tutte le sue dimensioni (umane, naturali, storiche);
- educare al vivere insieme operando con spirito solidale per la costruzione del bene comune;
- potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie in maniera da consentire agli alunni di poter vivere in una dimensione realmente europea.

## **5. SCELTE DIDATTICHE**

### **5.1 MODELLI DI SCUOLA**

Nella formazione delle singole classi viene soddisfatta dove è possibile la richiesta della seconda lingua straniera e di poter frequentare l'indirizzo musicale anche in altri modelli di scuola.



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 5 di 25

## CLASSI

**Tempo normale** da lunedì a sabato orario antimeridiano

MATERIE D'INSEGNAMENTO	ORE	Si effettua un orario settimanale di 30 ore. Prima lingua studiata: inglese. Seconda lingua studiata: spagnolo – francese. Gli insegnanti sono presenti singolarmente in classe, tranne quando sono previste compresenze per attività di recupero, approfondimento, progetti, ecc.. Le lezioni si svolgono al mattino. Gli alunni possono partecipare ad attività pomeridiane facoltative
Religione	1	
Italiano	6	
Storia e Geografia	4	
Prima lingua straniera	3	
Seconda lingua straniera	2	
Scienze Matematiche	6	
Tecnologia	2	
Arte e immagine	2	
Musica	2	
Scienze motorie	2	
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	

**Settimana corta** da lunedì a venerdì e 2 rientri pomeridiani

MATERIE D'INSEGNAMENTO	ORE	Si effettua un orario settimanale di 30 ore. Prima lingua studiata: inglese. Seconda lingua studiata: spagnolo – francese. Gli insegnanti sono presenti singolarmente in classe tranne quando sono previste compresenze per attività di recupero, approfondimento, progetti, ecc.. I rientri pomeridiani (lunedì, 14 – 16 e giovedì, 14 – 17, ma i giorni potrebbero cambiare) sono obbligatori. Gli alunni possono partecipare ad attività pomeridiane facoltative in altri giorni della settimana. È possibile richiedere il servizio mensa.
Religione	1	
Italiano	6	
Storia e Geografia	4	
Prima lingua straniera	3	
Seconda lingua straniera	2	
Scienze Matematiche	6	
Tecnologia	2	
Arte e immagine	2	
Musica	2	
Scienze motorie	2	
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	

**Indirizzo informatico** da lunedì a sabato con 2 rientri

MATERIE D'INSEGNAMENTO	ORE	Si effettua un orario settimanale di 34 ore. Prima lingua studiata: inglese Seconda lingua studiata: spagnolo – francese. Gli insegnanti sono presenti singolarmente in classe, tranne quando sono previste compresenze per attività di recupero, approfondimento, progetti, ecc.. I rientri pomeridiani (martedì e venerdì, 14 – 16, ma i giorni potrebbero cambiare) sono obbligatori. Gli alunni possono partecipare ad attività pomeridiane facoltative in altri giorni della settimana. È possibile richiedere il servizio mensa.
Religione	1	
Italiano	6	
Storia e Geografia	4	
Prima lingua straniera	3	
Seconda lingua straniera	2	
Scienze Matematiche	6	
Informatica	2+2	
Tecnologia	2	
Arte e immagine	2	
Musica	2	
Scienze motorie	2	
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 6 di 25

## Indirizzo musicale

MATERIE D'INSEGNAMENTO	ORE	
Religione	1	Si effettua un orario settimanale di 32 ore Le ore di solfeggio e strumento musicale si effettuano due volte alla settimana in ore pomeridiane da concordare con il docente. Prima lingua straniera: inglese. Seconda lingua studiata: spagnolo - francese. Gli alunni possono partecipare ad attività pomeridiane facoltative. È possibile richiedere il servizio mensa.
Italiano	6	
Storia e Geografia	4	
Prima lingua straniera	3	
Seconda lingua straniera	2	
Scienze Matematiche	6	
Tecnologia	2	
Arte e immagine	2	
Musica	2	
Strumento	2	
Scienze motorie	2	
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	

## 5.2 OFFERTA FORMATIVA

### 5.2.1 Percorsi

#### Lingua comunitaria

##### Obiettivi

- Migliorare la qualità dell'apprendimento della lingua straniera curricolare creando percorsi didattici di potenziamento e recupero.
- Acquisire competenze linguistiche in più lingue comunitarie.

##### Attività

1. Pacchetti di ore di recupero di inglese, francese, spagnolo, nonché ore di preparazione specifica per le certificazioni.
2. Uso della multimedialità, ricorrendo a tutti i sussidi utilizzabili secondo itinerari didattici diversificati, per favorire percorsi di apprendimento individualizzati.
3. Gemellaggi, se si presenterà l'occasione.
4. Progetto Oltremare in collaborazione con l'Università dell'Indiana. Il progetto prevede l'accoglienza di insegnanti tirocinanti per otto settimane a tempo pieno da affiancare ai docenti di inglese in qualità di madrelingua a supporto di attività curricolari e extracurricolari.
5. Soggiorno studio a Aix en Provence (prima settimana di luglio) per le classi seconde e terze con seconda lingua francese. Il progetto ha come obiettivo il perfezionamento della lingua francese, la conoscenza di nuove abitudini culturali e la scoperta del territorio della Provenza.
6. Lettorato nelle classi seconde e terze di inglese, francese e spagnolo.
7. Certificazione di lingua inglese Trinity.
8. Certificazione di lingua francese DELF e possibilità di certificazione di lingua spagnola DELE

#### Linguaggi multimediali

##### Obiettivi

- Educare alla multimedialità ed alla comunicazione utilizzando nuove tecnologie didattiche.
- Educare ad utilizzare le tecnologie in maniera creativa.
- Far acquisire la capacità di ricercare, progettare ed elaborare conoscenze in diverse aree del sapere utilizzando in maniera consapevole la tecnologia.



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 7 di 25

- Acquisire la capacità di costruire percorsi di apprendimento non lineari, flessibili e dinamici utilizzando strumenti e programmi multimediali.
- Costruire materiali multimediali da utilizzare in ogni ambito didattico (es. presentare all'esame di licenza media un percorso di ricerca che utilizza le nuove tecnologie).

## Attività

1. Pubblicazione del giornale d'istituto " Semel" realizzato da una redazione di alunni utilizzando programmi e tecnologia multimediale ed aggiornamento del sito della scuola.
2. Realizzazione di prodotti multimediali su CD da parte degli alunni in vista di un'eventuale rassegna di fine anno "Ho visto un Tic" e successivamente catalogati nella 'mediateca' dell'istituto disponibile per la consultazione.
3. Conseguimento della certificazione Ecdl Start o Full nell'indirizzo informatico e in laboratori pomeridiani.

## Altri linguaggi

### Obiettivi

- Acquisire la capacità di esprimersi ed utilizzare tutti i linguaggi di comunicazione.
- Realizzare elaborati, produzioni scritte, prodotti multimediali comprendendo, interpretando e utilizzando tutti le tipologie di linguaggio non verbale.
- Realizzare e/o migliorare la conoscenza di se stessi e la comprensione degli altri seguendo percorsi integrati di espressione/comunicazione.

### Attività

#### 1. Teatro

- Visioni di rappresentazioni teatrali di particolare rilevanza didattica anche in lingua straniera.
- Laboratori teatrali in ore curricolari ed extracurricolari ( con operatore teatrale).
- Preparazione ed allestimento di spettacoli in vista dell'eventuale rassegna di fine anno *Teatro in forma di rosa* ( con operatore teatrale) o alla rassegna per le scuole organizzata dal teatro Fraschini di Pavia.

#### 2. Ed. all'immagine & Cinema

- Visione di film particolarmente significativi all'interno di percorsi strutturati dai docenti o della rassegna provinciale per ragazzi Arrivano i film!
- Laboratori di cinema in ore curricolari o extracurricolari

#### 3. Attività musicali

- Giornata della Musica con musicisti a scuola ; conferenze spettacolo.
- Lezioni Concerto.
- Interventi di allievi del Conservatorio di Parma e di Alessandria.
- Progetto verticale con Liceo, Scuola Elementare e Scuola di Musica.
- Consolidamento del Laboratorio Musicale e Corale da estendere al territorio.
- Laboratori corali pomeridiani.
- Concerto di Natale.
- Presentazione dei lavori svolti all'interno dell'Istituto in campo musicale durante le celebrazioni della Fiera dell'Ascensione o in analoghe manifestazioni.

#### 3. Giornalismo

- Laboratorio di giornalismo.
- Redazione formata da alunni provenienti da classi diverse.
- Realizzazione del Giornale di Istituto (numero unico o più numeri) utilizzando le nuove tecnologie informatiche.
- Lavoro su quotidiani ed eventuale partecipazione a concorsi promossi dagli stessi ( es. campionato di giornalismo organizzato dal quotidiano " Il giorno".



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 8 di 25

## 5.2.2 Attività integrative curricolari ed extracurricolari

### Attività integrative extracurricolari

Sono facoltative e rappresentano un'integrazione rispetto alle ore di lezione del mattino. Il tipo di laboratorio pomeridiano è scelto liberamente dagli alunni con l'autorizzazione delle famiglie. L'istituzione di ciascuna attività richiede un numero minimo di iscritti.

- Corsi di recupero disciplinare
- Corso di latino per le classi seconde e terze \*
- Scacchi
- Laboratorio corale
- Teatro
- Cinema
- Attività sportive
- Informatica
- Laboratorio creativo
- Giornalismo

### Orientamento

Gli alunni sono guidati dai docenti nel corso del triennio verso l'acquisizione della conoscenza di se stessi e degli altri e vengono gradualmente orientati nella scelta della scuola superiore. A tal fine sono previste le seguenti attività:

- *Progetto accoglienza*: 15 giorni nelle classi prime per un approccio facile alla scuola media
- *Classi prime*: somministrazione di cinque schede di orientamento, tre a novembre e due a maggio e laboratori presso gli Istituti Superiori presenti nel territorio
- *Classi seconde*: incontri con figure professionali e possibilità di visite a luoghi di lavoro; attività di laboratorio presso le scuole superiori ITIS Maserati, IPC Maragliano, ITA Gallini, Istituto S. Chiara ed ITCG Baratta; progetto CON.d.OR con somministrazione questionario on – line e restituzione profili individuali.
- *Classi terze*: somministrazione di test e questionari in collaborazione con la Facoltà di psicologia Università di Pavia ( continuazione progetto CON.d.OR); incontri con docenti di scuole superiori; diffusione di materiale illustrativo; ampia comunicazione degli OPEN – DAY organizzati dagli istituti cittadini e non; incontri individuali con esperti di orientamento ( "sportello giovane"; colloquio con le famiglie per illustrare il consiglio orientativo elaborato dai docenti.

### Educazione stradale

Nell'ottica della conoscenza e della prevenzione vengono proposte agli alunni, all'interno di percorsi di educazione alla legalità, lezioni teoriche in classe, video sul codice della strada, incontri con il vigile, percorsi in città per un apprendimento pratico del codice, lezioni di pronto soccorso in classe, visione di filmati.

---

\* L'insegnamento del latino in alcune classi viene proposto in orario curricolare, nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana, utilizzando le unità orarie settimanali flessibili.



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/11 / 2011

Pagina 9 di 25

Su richiesta delle famiglie la scuola organizza inoltre, in collaborazione con l'Associazione Vita Sicura corsi gratuiti per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore della durata di 13 ore extracurricolari di cui 8 con un esperto che tratterà i principali argomenti di educazione stradale, 2 con la psicologa che tratterà argomenti come le condizioni psicofisiche del conducente e le conseguenze sulla guida dovute all'assunzione di alcool e droghe, 2 ore con l'agente di polizia locale che tratterà argomenti riguardanti le sanzioni amministrative derivanti dalle infrazioni al codice della strada. Per completare il percorso educativo si svolgeranno in classe 8 ore di Educazione alla convivenza civile previste dal decreto del MIT (Ministero delle infrastrutture e trasporti territoriali) del 30/6/2003, inserite in orario curricolare con approccio pluridisciplinare e rivolte a tutti gli alunni, a prescindere dalla finalità del corso per il conseguimento del suddetto certificato. In ottemperanza alle nuove norme l'Associazione Vita Sicura provvederà all'allestimento della simulazione di prova pratica a Castelletto di Branduzzo.

## **Educazione alla sicurezza e alla legalità.**

Nel corso del triennio si cerca di far maturare negli alunni la cultura della prevenzione e della sicurezza organizzando attività di sensibilizzazione alla sicurezza nell'ambiente scuola (prove di evacuazione, informazioni, produzione e diffusione di opuscoli e CD sulle norme di comportamento, educazione all'autocontrollo in situazioni di pericolo). Da alcuni è attivato il Progetto di educazione alla legalità promosso dal Comune di Voghera e dall'Associazione di promozione sociale Vita Sicura che prevede 3 incontri con vigile e psicologa nelle classi seconde e terze e 4 nelle classi prime.

## **Educazione motoria e sportiva**

La scuola media *Plana* si distingue in modo particolare per l'attività sportiva, sia per la ricchezza delle proposte che per i successi conseguiti ogni anno partecipando alle gare sportive provinciali, regionali, ai giochi sportivi studenteschi.

- *Attività sportive* (laboratori pomeridiani e preparazione ai campionati studenteschi in ore curricolari ed extracurricolari): basket, pallavolo, calcio maschile e femminile, tennis, ciclismo, orienteering, ginnastica artistica, tiro con l'arco, atletica, rugby e nuoto.
- *Scuola in montagna e borsa di studio sportiva.* Ormai da qualche anno la scuola propone nel mese di gennaio l'iniziativa "scuola in montagna", esperienza didattico-sportiva della durata di una settimana nella località montana di Lizzola (Bergamo). A partire dall'anno scolastico 2003- 04 la scuola, per rafforzare l'importante rapporto tra studio meritevole e attività sportiva e sottolineare la fondamentale necessità di una preparazione culturale- scientifica anche nell'atleta, istituisce una borsa di studio sportiva.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>La borsa di studio consiste nell'offrire allo studente – atleta iscritto e frequentante la classe seconda, ritenuto meritevole da una commissione giudicatrice, la partecipazione gratuita a "scuola in montagna". Regolamento: Lo studente deve aver conseguito ottime valutazioni in tutte le materie, aver conseguito risultati sportivi considerati degni di rilievo durante lo svolgimento dei giochi sportivi studenteschi, in assenza di risultati sportivi l'atleta deve avere partecipato alle iniziative promosse dall'istituto e aver dimostrato particolare interesse all'attività sportiva. In assenza di risultati sportivi e in presenza di concomitante e interessata adesione all'attività, il premio sarà assegnato allo studente ritenuto economicamente meno agiato. In casi di rinuncia il premio sarà assegnato al candidato che segue in graduatoria. Il giudizio della commissione è inappellabile.



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 10 di 25

- *Squadra di calcio femminile*: recentemente si è costituita una società sportiva legata alla squadra di calcio femminile dell'istituto (evento pressoché unico in questo ambito), che lo scorso anno si è qualificata nei Campionati Nazionali.
- Da quest'anno scolastico è istituito il CSSP (centro sportivo scolastico Plana).

## Educazione alla salute

Diverse classi aderiscono ai Progetti ASL *Spazio Salute*, legati alla promozione del benessere scolastico, dell'educazione all'affettività nei suoi vari aspetti, alla convivenza con gli animali, che sono attuati con l'intervento in classe di esperti del settore.

Molte classi, inoltre, partecipano agli stages LARA a Pietragavina e Romagnese promossi dal Centro Adolescere, che si fa carico anche di eventuali interventi aventi come obiettivo la socializzazione ed il benessere scolastico di alunni e docenti.

Educazione alimentare: adesione a progetti ASL, Campagna Amica, ecc.

Educazione ambientale: adesione a progetti promossi da vari enti.

## Altre attività

Sono inoltre organizzate e promosse moltissime attività volte a favorire la socializzazione e l'approfondimento di contenuti attraverso la conoscenza di nuovi linguaggi, di nuove forme di comunicazione e di diverse realtà.

Essi coinvolgono di volta in volta tutta la scuola, più classi o singoli corsi e comportano:

- l'organizzazione di visite e viaggi d'istruzione: scambi culturali; visite guidate in luoghi di lavoro come supporto alle attività di orientamento; visite guidate come supporto ad attività curricolari (visita al canile, mostre, visite in ambienti naturali, ecc.); viaggi d'istruzione come supporto al raggiungimento di obiettivi didattici ed educativi (socializzazione, rispetto di ambienti naturali, arricchimento culturale, conoscenza del patrimonio artistico italiano); eventuali viaggi all'estero per una migliore conoscenza della lingua straniera studiata della realtà europea.
- la proposta di giornate o attività dedicate all'approfondimento di tematiche significative (giornate della musica, della tolleranza, dello sport, della sicurezza nella scuola, della memoria, ecc..)
- l'adesione a concorsi, mostre e progetti che rispondano agli interessi degli alunni ed alle finalità educative e didattiche programmate (concorsi di poesia, di carattere scientifico, tecnologico, ambientale, sulla multimedialità, teatrali, musicali, ecc..)
- la promozione di attività ed iniziative di Educazione ambientale, Educazione alla salute, Educazione alimentare, Educazione alla convivenza civile, Educazione alla legalità e all'intercultura.

## Progetto Genitori

Una commissione composta da docenti e genitori organizza iniziative ed attività per realizzare nella scuola situazioni di "benessere" e con la finalità di permettere un maggiore coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica. In particolare, ogni anno, dopo aver effettuato un monitoraggio per conoscere le tematiche che i genitori vorrebbero approfondire, viene organizzato un ciclo di conferenze tenute da esperti di problemi dell'età evolutiva. Dal 2009 è presente l'Associazione Culturale di Volontariato "Incontriamoci a scuola", formata da genitori ed insegnanti della scuola



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 11 di 25

media Plana, che collabora attivamente alla realizzazione di questa iniziativa e di altre atte a favorire il benessere degli alunni.

### **5.2.3 Sostegno agli alunni diversamente abili**

Gli insegnanti operano in collaborazione sia a livello di programmazione che di intervento didattico e sono responsabili del PEI redatto sulla base dei bisogni educativi specifici di ogni alunno e attuato nell'ottica dell'integrazione. La programmazione prevede secondo le necessità momenti di rapporto individuale con l'alunno portatore di handicap e momenti riservati all'inserimento nel piccolo gruppo e nel gruppo classe. L'alunno partecipa ad ogni iniziativa della classe e ad eventuali progetti d'istituto realizzati nell'ambito dei laboratori multifunzionali: le attività operative – pratiche e concrete consentono agli alunni portatori di handicap di manifestare le loro abilità e potenzialità attraverso canali espressivi alternativi.

### **5.2.4 Integrazione di alunni stranieri**

Dal corrente anno scolastico è stata istituita la Commissione Intercultura che nella sua componente docenti ha il compito di seguire le varie fasi dell'inserimento in classe degli alunni neo-arrivati a inizio e nel corso dell'anno e di monitorare periodicamente l'andamento degli alunni che presentano criticità linguistiche e disciplinari, programmando gli opportuni interventi di sostegno in sintonia con il Consiglio di Classe e in collaborazione con mediatori linguistici e facilitatori. La Commissione è aperta alla collaborazione di alunni, docenti e genitori, mediatori culturali e di quanti, conoscendo la lingua d'origine degli alunni neo-arrivati si rendono disponibili a dare un contributo per l'accoglienza. Dallo scorso anno scolastico una docente titolare della scuola ha ottenuto il distacco dall'insegnamento per realizzare un progetto di alfabetizzazione e facilitazione dell'insegnamento della lingua italiana.

## **5.3 CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI**

Il CTP Plana risponde ai bisogni formativi relativi al titolo di studio della scuola dell'obbligo, e ai bisogni di apprendimento della lingua italiana dei cittadini stranieri, istituendo corsi curricolari di Licenza Media per studenti italiani e stranieri e di Alfabetizzazione per cittadini stranieri. Il CTP risponde più in generale ai bisogni formativi di apprendimento della popolazione adulta (di qualsiasi età non inferiore a ai 15 anni), attivando un'offerta formativa molto ampia, calibrata sull'analisi dei bisogni, sulle esigenze di riqualificazione professionale, sul rientro in formazione nell'ottica del **lifelong learning**, l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

I corsi del CTP hanno **sede** presso la scuola Media "G. Plana" e presso la Casa Circondariale di Voghera.

#### **Iscritti al CTP**

Gli iscritti al CTP sono circa 850, tra italiani e stranieri, ivi compresi i corsisti della Casa Circondariale.

#### **Corsi attivati presso la sede**

- Licenza media (ex 150 ore)
- Italiano per stranieri



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 12 di 25

- Lettorato di Inglese corsi di Licenza Media
- Lingue straniere: Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco, Russo, Cinese
- Lingua e cultura araba
- Informatica
- Autocad
- Primo Soccorso
- Laboratorio corale
- Laboratorio di danze etniche
- Pittura e disegno
- Training autogeno
- Ginnastica dolce
- Cinema
- Yoga
- Corsi attivati su richiesta dei Corsisti

## Corsi attivati presso il carcere:

- Licenza media
- Italiano per stranieri
- Inglese
- Informatica

## Progetti:

- Da 4 anni il CTP aderisce al progetto "Certifica il tuo italiano" della Regione Lombardia, con l'obiettivo di istituire corsi gratuiti di italiano per stranieri con possibilità di certificazione gratuita. I corsi vengono organizzati a Broni, Stradella e presso il Carcere.
- Il CTP aderisce a progetti FEI come partner: in passato il progetto "Italiano Lingua nostra" come sede di corso in convenzione con l'Università per stranieri di Perugia, al presente con il progetto "Vivere in Italia" promosso dalla Regione Lombardia, in partenariato con CTP, ENAIP e CARITAS.
- Il CTP è sede degli esami ministeriali di lingua italiana ai sensi del D.M.10 giugno 2010 per il conseguimento della Carta di soggiorno.

## Certificazioni

- Al termine dei corsi di Licenza Media, previo esame, viene rilasciato il diploma di Licenza Media valido a tutti gli effetti legali.
- Agli altri studenti frequentanti gli altri corsi EdA verrà rilasciato un certificato di frequenza.
- Certificazione di Italiano Lingua 2 - Gli studenti iscritti al CTP che ne facciano richiesta potranno sostenere presso il CTP l'esame CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) dell'Università per Stranieri di Siena, oppure l'esame CELI dell'Università di Perugia per Stranieri superato il quale otterranno una certificazione di competenza linguistica in Italiano riconosciuta in campo nazionale ed internazionale.
- I frequentanti dei corsi di Lingua Inglese vengono preparati a sostenere le prove d'esame della **Cambridge University**.
- I frequentanti dei corsi di Lingua Spagnola vengono preparati a sostenere le prove d'esame della Certificazione **DELE**.
- I frequentanti i corsi di informatica vengono preparati a sostenere le prove dell'**ECDL**.
- I frequentanti i corsi di Italiano per Stranieri a Broni, Stradella e presso la Casa Circondariale vengono preparati a sostenere l'esame di certificazione CILS o CELI



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/11 / 2011

Pagina 13 di 25

dell'Università per Stranieri di Siena come previsto dal Progetto Regionale "Certifica il tuo Italiano".

- Certificazione dell'Italiano Lingua Seconda DILS – PG:in Convenzione con l'Università per Stranieri di Perugia il CTP è sede accreditata per gli esami di didattica rivolti a docenti di lingua 2 o lingua straniera.

## **5.4 QUALIFICHE E COMPETENZE DEL PERSONALE**

La professionalità del personale docente e non docente si arricchisce costantemente attraverso attività di formazione e aggiornamento.

Sono state individuate come esigenze prioritarie di cui tenere conto nella promozione e/o predisposizione delle iniziative di formazione dei docenti: l'uso delle nuove tecnologie informatiche, con il coinvolgimento anche del Personale ATA; il sostegno ai processi innovativi (corsi Indire); l'approfondimento, soprattutto nell'attività di sostegno agli alunni diversamente abili, di tecniche inerenti alla modalità di lavoro cooperativo (cooperative learning); l'acquisizione di competenze nella relazione educativa e didattica (strategie comunicative, gestione delle dinamiche interpersonali per la gestione dei conflitti, ecc.); la sicurezza e la prevenzione, con il coinvolgimento del Personale ATA.

I docenti si aggiornano sotto l'aspetto psicopedagogico partecipando anche agli incontri sui problemi dell'età evolutiva organizzati all'interno del Progetto Genitori e curano la propria formazione generale partecipando ad attività organizzate dall'EDA.

Ciascun docente, inoltre, si aggiorna per quanto riguarda la propria area disciplinare aderendo alle iniziative che ritiene importanti per la propria formazione professionale.

## **6. SCELTE ORGANIZZATIVE**

### **6.1 DIDATTICA**

#### **6.1.1 Strategie per innalzare il successo e la qualità del servizio**

Per il principio della flessibilità, che caratterizza l'autonomia scolastica, potranno essere attuati progetti di articolazione flessibile del gruppo classe con la costituzione di gruppi di lavoro formati da alunni di classi diverse secondo queste modalità:

- lavoro in classe individualizzato (per piccoli gruppi omogenei di due o tre persone al massimo) avvalendosi del docente di sostegno
- attività a classi aperte, preferibilmente parallele: con gruppi omogenei di livello si attuano percorsi didattici differenziati di potenziamento e di recupero in compresenza di più docenti oppure con gruppi eterogenei inseriti in attività di laboratorio
- lavori su progetti (giornale, produzione Cd rom, latino) con alunni provenienti da più classi organizzati in gruppi eterogenei
- laboratori a classi aperte teatrali, sportivi, di cinema, giornalismo per le classi prime.

#### **6.1.2 Continuità educativa**

Considerando che la Scuola media costituisce un momento di passaggio tra la scuola elementare e quella superiore e che accoglie i ragazzi in una fase particolarmente delicata della loro



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 14 di 25

crescita, si ritiene fondamentale creare una situazione di continuità educativa per evitare disagi o crisi negli alunni, favorendo i contatti fra i vari ordini di scuola con l'organizzazione delle seguenti iniziative:

- rapporti con scuola elementare e superiore inseriti all'interno di eventuali progetti : musica, scienze motorie, danza, scienze naturali, informatica, lingue straniere
- approccio ai laboratori realizzato all'interno di progetti comuni
- lavoro in rete con altre scuole: teatro, musica,
- "Giornate aperte" di scambio.

### **6.1.3 Rapporti con il territorio**

La scuola *Plana*, convinta dell'importanza di promuovere relazioni collaborative finalizzate ad un'offerta formativa ampia e condivisa ed alla piena valorizzazione delle risorse del territorio, intende continuare e rafforzare il rapporto di collaborazione già avviato negli anni precedenti con le scuole e con gli enti pubblici e privati del territorio, in particolare con:

Comune – Provincia - Regione - Risorse DLF – Fondazione Adolescere – Centro Don Gnocchi- Scuole superiori – Scuole Elementari – Scuola di Musica – Museo Storico di Voghera – Animatori teatrali – Conservatorio di Parma – Conservatorio di Alessandria – Università dell'Indiana - Lettore di Madrelingua (lingua inglese, francese, spagnolo) – Società sportive – Vigili urbani - Forze dell'ordine – Operatori dell'ASL – Centro Servizi Amministrativi di Pavia – ecc.

### **6.1.4 Convenzioni stipulate dal CTP**

- Università per Stranieri di Siena per esami CILS e Università per Stranieri di Perugia per esami CELI e DILS
- Comune di Stradella, Broni, S. Maria della Versa, Casteggio, per organizzazione corsi di Alfabetizzazione per stranieri
- Comune di Voghera per rientro in formazione del personale
- Casa Circondariale di Voghera per rientro in formazione del personale
- Università di Genova per tirocinanti di Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione
- Università Cà Foscari di Venezia per accoglienza tirocinanti per Didattica dell'Italiano L2
- AUSER – Voghera per attività di formazione integrate
- Istituzione superiore Baratta – Maserati di Voghera per istituzione di monoenni/bienni integrati con i corsi Sirio.

### **6.1.5 Strumenti di verifica e valutazione**

Fin dall'anno scolastico 1998/1999 la scuola media *Plana* si è interrogata sulla valutazione del proprio operato facendo ricorso a monitoraggi interni dei risultati conseguiti a partire dal



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 15 di 25

1998/1999 per mezzo di interviste, contatti personali, questionari a docenti, alunni, genitori, corsisti EDA, mentre contemporaneamente veniva avviato un monitoraggio esterno a cura dell'IRRSAE Lombardia.

A partire dall'anno scolastico 2001/2002 è iniziato un progetto di autovalutazione d'istituto in collaborazione con l'ex IRRE fondato sulla convinzione che l'autovalutazione porti a migliorarsi ed a dotarsi di strumenti per la verifica della qualità del servizio offerto. I frequenti monitoraggi sulle attività svolte forniscono dati che vengono poi interpretati e confrontati negli anni scolastici successivi per individuare i punti di forza e di debolezza e quindi avviare un processo di miglioramento della qualità del servizio offerto.

Uno dei risultati più significativi dell'autovalutazione d'istituto è stata l'elaborazione nelle riunioni per materie e la somministrazione di prove parallele disciplinari, in ingresso, intermedie e finali per monitorare il conseguimento degli obiettivi didattici nelle varie classi.

Dall'anno scolastico 2010/11 l'istituto ha aderito al "Progetto VSQ Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole" di durata triennale, ministeriale e realizzato in collaborazione con l'Invalsi.

Più in generale, gli strumenti di valutazione e di verifica sono fissati nei vari progetti (lingua, orientamento, teatro, dispersione scolastica, ecc.) e per l'analisi dei processi e dei risultati:

- Come: analisi quantitativa, questionari, analisi qualitative, analisi del processo, analisi del prodotto (Certificazione)
- Cosa si valuta: la ricaduta didattica di ogni innovazione, la strategia, la metodologia didattica, i percorsi, quanto abbiamo potenziato o recuperato rispetto al livello di partenza, il prodotto finale (spettacolo, concorso, esecuzione), crediti formativi acquisiti
- Chi valuta: Collegio Docenti – Monitoraggio – L'utenza (alunni/genitori con questionari) – I consigli di classe – Le commissioni – I Dipartimenti – Consiglio d'Istituto – Executive Team – Equipe delle Funzioni Strumentali.



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 16 di 25

## **6.2 AMMINISTRAZIONE**

Gli uffici di segreteria rispettano i seguenti orari di apertura:

- dal lunedì al venerdì: ore 11.30 – 13.30; 15.30 – 18.30
- sabato: ore 10.00- 13.00

I certificati si possono richiedere anche telefonicamente negli orari di apertura degli uffici.

Al momento della richiesta l'utente è informato sui tempi di rilascio del documento richiesto.

### **Servizi di supporto alla didattica:**

1. organizzazione visite guidate e viaggi d'istruzione
2. fotocopie
3. produzione materiali informatici
4. supporto alle attività teatrali o di laboratorio

### **Servizi agli studenti:**

1. aggiornamento foglio notizie
2. presa in carico in caso di malessere
3. informazioni sul funzionamento della scuola
4. raccolta documenti e domande
5. relazione con le famiglie per problemi disciplinari

### **Servizi al personale:**

1. rilascio certificati di servizio
2. informazioni sulle attività didattiche (orario provvisorio, sostituzione docenti assenti, calendario delle riunioni collegiali, ecc.)
3. ritiro domande da portare all'attenzione del Preside
4. raccolta ore di aggiornamento svolte
5. raccolta relazioni relative ad incidenti avvenuti nell'istituto

### **Servizi al pubblico:**

1. rilascio certificati richiesti
2. ritiro domande di iscrizione alle classi prime
3. ritiro domande iscrizione corsi EdA
4. comunicazioni relative all'andamento degli alunni
5. informazioni relative ai servizi offerti dalla scuola

### **Servizi contabili/amministrativi:**

1. preparazione del bilancio
2. acquisto materiali ed attrezzature
3. pagamento supplenze, fondo incentivante, ore aggiuntive per attività sportive e ore prestate in sostituzioni di docenti assenti
4. redazione contratti d'opera con esterni



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento del 15/  
11 / 2011

Pagina 17 di 25

## **6.3 COMUNICAZIONE**

### **6.3.1 Nel sistema**

- Circolari, comunicazioni scritte informali, comunicazioni dei coordinatori, sportello di segreteria, comunicazioni dei referenti, comunicazioni dei collaboratori del preside, comunicazione risultati conseguiti dagli alunni, incontri periodici con genitori, udienze generali
- Referenti di gruppi, Funzioni Strumentali, Dirigente Scolastico, Collaboratori del Dirigente, Responsabili commissioni, coordinatori di classe.

La principale attività di comunicazione all'interno del sistema riguarda il rapporto con le famiglie che si attua con le seguenti modalità: incontri collettivi del Dirigente Scolastico con i genitori degli iscritti alle classi quinte da effettuarsi nel mese di dicembre in vista delle preiscrizioni; colloqui individuali del Dirigente Scolastico con le famiglie degli iscritti alle classi prime; colloqui individuali con gli insegnanti in orario mattutino e pomeridiano, secondo un calendario consegnato ad ogni famiglia all'inizio dell'anno ed udienze generali periodiche; partecipazione agli organi collegiali attraverso i rappresentanti eletti; partecipazione alle assemblee di classe liberamente convocate; colloqui individuali con il Dirigente Scolastico; partecipazione a specifici progetti.

### **6.3.2 Fuori dal sistema**

- Circolari, materiale pubblicitario, contatti personali, contatti telefonici, incontri, consultazione sito della scuola.
- Dirigente Scolastico, funzioni strumentali, referenti, coordinatori di commissioni, referenti di gruppi, docenti di sostegno, coordinatori di classe.

Fuori dal sistema, l'attività di pubblicizzazione è un aspetto fondamentale particolarmente curato dall'Istituto, anche per quanto riguarda l'attività del CTP. Essa avviene attraverso mezzi di diffusione locale ( volantini, opuscoli, locandine, quotidiane, ecc..) ed un informale 'passaparola'.



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## ALLEGATO 1

Aggiornamento del  
25/10/2010

Pagina 18 di 25

### GLI SPAZI

- **Sede:** edificio ubicato in via Dante, 3 (la data di costruzione della parte più antica risale al 1888).

SEDE	NR. SPAZI
aule per attività didattica	21
aula per attività di sostegno dotata di computer	2
laboratori informatici	2
laboratorio musicale	1
laboratori di recupero/ potenziamento e creativo	3
aule con LIM	3
aule video	2
locale stampa dotato di fotocopiatrici, ciclostile, taglierina	1
aula insegnanti	1
mensa	1
palestre attrezzate	3
impianto all'aperto per salto in lungo	1
cortile in comune con la Scuola Elementare "Dante"	1
presidenza, segreteria e spazi per la gestione amministrativa	6

#### . Sede staccata ex Maragliano

	NR. SPAZI
aule per attività didattica	8
aule per attività di sostegno	2
spazio polifunzionale	1
mensa	1
aule Eda	2
sala docenti	1
laboratorio polifunzionale	1
laboratorio di tecnologia	1
aula video	1



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## ALLEGATO 2

Aggiornamento del  
22/10/2011

Pagina 19 di 24

### **LE RISORSE UMANE**

ALUNNI SEDE	488
ALUNNI SUCCURSALI	167
CORSISTI EdA	840
DOCENTI	80
PERSONALE ATA	19

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	Francesco Rubicono
<b>COLLABORATORE VICARIO</b>	Elena Torti
<b>COLLABORATORE</b>	Antonella Sartore
<b>REFERENTE CORSI EdA</b>	Antonella Strazzari
<b>DIRETTORE AMMINISTRATIVO</b>	Salvatore Talarico

<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>	<b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>
Aquino Rosina	Barbera Vincenza
Belmonte Olga	Bernava Gabriella
Cignoli Maria Rita	Bianco Attilio
Gioia Gina	Calvaruso Marianna
Quarleri Marina	Cipolla Rosa Maria
	Grazioli Marina
	La Rosa Francesco
	Pavan Monica
	Pignatiello Antonietta
	Rettani Maria Grazia
	Ricco Esterina
	Tirelli Gerardo



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## ALLEGATO 2

Aggiornamento del  
22/10/2011

Pagina 20 di 24

### FIGURE STRUMENTALI A.S. 2011-2012

> **Tiziana Giudici**

Orientamento: coordinamento commissione-continuità scuole superiori-attività progettuale-monitoraggio.

Attività di sostegno: coordinamento gruppo H, continuità scuole elementari-superiori-attività progettuale-rapporti Enti locali (ASL-Comune)-monitoraggio.

> **Bruna Inglese Massa Daniela**

Multicultura- gemellaggio scuole straniere- integrazione alunni stranieri e coordinamento della commissione

> **Flavia Cantarella**

Coordinamento dell'area musicale

> **Marco La Via**

Coordinamento organizzativo indirizzo musicale .

> **Antonella Strazzari**

Coordinamento attività EdA, figura tutor, accoglienza nuovi docenti EdA, accoglienza corsisti ed indirizzo in attività contrattate, gestione rapporti esterni, gestione attività in carcere, progettazione formativa EdA.

> **Brunella Brusa**

Responsabile laboratorio di informatica, manutenzione ordinaria laboratorio, interfaccia con esterno per manutenzione laboratorio. Responsabile sito della scuola.

> **Flavio Berghella**

Area Lingue straniere, Lettorato, Certificazione, Coordinamento gruppo lingue straniere.

> **Antonella Sartore e Silvana Verni**

Coordinamento organizzazione monitoraggio visite guidate e viaggi d'istruzione

> **Antonio Buccino**

Monitoraggio iniziativa ed attività didattiche, archiviazione e trattamento dati statistici.



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## ALLEGATO 2

Aggiornamento del  
22/10/2011

Pagina 21 di 24

### COMMISSIONI

ATTIVITA'	REFERENTE	COMPONENTI COMMISSIONE
ORIENTAMENTO	Giudici	Verni-Bonghi-Migliorini- Toccalini- Verni
PROGETTO GENITORI	Massa	Verni
MATERIE:		
◆ LETTERE	Bisio	
◆ SCIENZE MATEMATICHE	Onesti	
◆ LINGUA STRANIERA	Berghella	
◆ TECNOLOGIA	La Via	
◆ MUSICA	Cantarella	
◆ ARTE E IMMAGINE	Cova	
◆ SCIENZE MOTORIE	Gazzaniga	
◆ RELIGIONE	Bonghi	
◆ SOSTEGNO	Giudici	
◆ STRUMENTO	Camagna	
SICUREZZA	La Via	Gazzaniga ; Tirelli – Tripoli
CONTINUITA'	Torti.	Giudici Sartore
CALENDARIO SCOLASTICO E ORARIO	Guerra	Guallini Tronconi
LABORATORI:		
◆ INFORMATICA	Brusa	Guallini - Torti
FORMAZIONE CLASSI	Torti	La Via – Sartore - Tronconi
COMMISSIONE INFORMATICA	Guallini	Tronconi; Torti; Sartore Migliorini La Via
COMMISSIONE INVALSI		Guallini e Torti
COMMISSIONE INTERCULTURA	Massa, Inglese B. Alpegiani Mirto Strazzari Redisi	
TEATRO E CINEMA	Migliorini	Pensa – Ruggeri – Sorce
AGGIORNAMENTO	Bisio	Casali, Oliveri
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Bisio	
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Tiengo	Massa
COMMISSIONE PATENTINO	Tripoli	Rovati –La Via
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Malaspina	
COORDINAMENTO RAPPORTI ADOLESCERE	Bonghi	
SEMEL (GIORNALE ISTITUTO)	Inglese R.	Migliorini
MENSA	Bisio Casali	Genitori: Mulattieri - 2^C
COMMISSIONE SITO SCUOLA	Brusa	Quarleri M.
COMMISSIONE VALUTAZIONE	Piaggi	Massa Strazzari Tiengo suppl. Bernini e Masino



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## ALLEGATO 2

Aggiornamento del  
22/10/2011

Pagina 22 di 24

### COORDINATORI DI CLASSE

CLASSI	COORDINATORI	SEGRETARI
1^A	TIENGO	BETTAGLIO
2^A	RISPOLI	LA VIA
3^A	CASALI	COVA
2 ^\B	BERGHELLA	TRIPOLI
1^C	TORTI	TRONCONI
2^C	GUALLINI	DELLABORRA
3^C	SARTORE	MERLINI
1^D	MALASPINA	GAZZANIGA
2^D	INGLEE B.	BOZZI
3^D	VERNI	MONTESSORI
1^E	MIRTO	DE LUCCHI
2^E	MASINO	ROVATI
3^E	MASSA	CANTARELLA
1^F	GUERRA	SANBUSSETI
2^F	BISIO	BESOSTRI
3^F	TOCCALINI	GRAZIOLI
1^G	MIGLIORINI	BUCCINO
2^G	PIAGGI	RICCIARDI
3^G	BERNINI	CAMAGNA
1^H	ONESTI	BELLETTATO
2^H	INGLESE R.	GHEZZI
3^H	RUGGERI	RUSSO
2^C succ.	SORCE	BONGHI
3^C succ.	REDIS	CAVAGNA
1^ D succ.	BIDONE	FORNI
2^ D succ.	PENSA	PEDROTTI
3^D succ.	GHISLIERI	TROTTA
2^D/AM	BALDI	SPARLA
3^ D/AM	OLIVERI	BELOTTI



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## ALLEGATO 2

Aggiornamento del  
22/10/2011

Pagina 23 di 24

### DOCENTI

<b>LINGUA STRANIERA</b>	Bellettato Silvia (sp.), Berghella Flavio (ingl.), Besostri Elena (franc.), Costa Laura (ingl.), Forni Mara (ingl.), Inglese Bruna (ingl.), Montessori Chiara (sp.), Rispoli Silvia Lucia (ingl.), Russo Maria Teresa (ingl), Trotta Antonella ( sp.), Casarini Marina, Cardini Elena
<b>RELIGIONE</b>	Belotti Sabina, Bonghi Marta
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Bozzi Maria Alberta, Cova Flavio, Dellaborra Ornella
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Bettaglio Anna Luisa, Delucchi Rossana, Gazzaniga Claudio
<b>MUSICA</b>	Cantarella Flavia, Ghezzi Maura, Sambusseti Albina
<b>TECNOLOGIA</b>	, La Via Marco, Rovati Silvana, Tripoli Antonina, Brusa Brunella
<b>SOSTEGNO</b>	Cosma Sabrina, Ferrari Silvia, Giudici Tiziana, Grazioli Marinella, Merlini Basilio, Pizzocaro Licia, Pedrotti Roberta, Rossetti Maria Grazia, Sparla Irene
<b>STRUMENTO</b>	Bergonzi Denis, Boverio Stefano, Buccino Antonio, Camagna Pierpaolo, Carbotta Mario, Cattaneo Davide, Piccoli Roberto, Ricciardi Cinzia
<b>DOCENTI EdA</b>	Albera Luisa, Brusa Brunella, Cardini Elena, Casarini Marina, Duminuco Paolo, Macaluso Pietro, Prè Maria Paola, Sgaarella Alice, Strazzari Antonella, Valerio Anna



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## ALLEGATO 2

Aggiornamento del  
22/10/2011

Pagina 24 di 24

### DOCENTI IN PRESTAZIONE D'OPERA

prof. Berghella – Lingua Spagnola  
prof.ssa Travaglini – Lingua Spagnola  
prof.ssa About – Lingua Francese  
prof.ssa Mondo – Lingua Russa  
prof. Gazzaniga – ginnastica dolce  
prof.ssa Bardoni – danze etniche  
prof.ssa About – yoga  
prof. Magarò – cinema  
prof. Carbonato -docente di Training autogeno  
prof. Marini Roberto- autoCAD  
personale volontario per corsi di Primo Soccorso

### COLLABORATORI ESTERNI

<b>Attività integrative:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- docenti madrelingua per attività di lettorato</li><li>- operatore teatrale</li><li>- un esperto di cinema</li><li>- un maestro di scacchi</li><li>- esperti di giornalismo</li></ul>
<b>Attività sportive:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- due maestri di tennis</li><li>- maestro di tiro con l'arco</li><li>- Scuola in montagna: specialisti delle varie discipline; maestri di sci della Regione Lombardia</li></ul>
<b>Orientamento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- docenti delle scuole superiori;</li><li>- genitori professionisti;</li><li>- psicologo del Centro Adolescere</li></ul>
<b>Educazione stradale:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- collaborazione Vigili Urbani</li></ul>
<b>Educazione alla salute:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- collaborazione Croce Rossa</li><li>- esperti dei progetti ASL attuati nelle classi</li><li>- educatori della Fondazione Adolescere negli stage PIETRALARA</li></ul>
<b>Sostegno agli alunni diversamente abili:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- assistente dei Servizi Sociali comunali</li></ul>
<b>Integrazione alunni stranieri:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- facilitatori linguistici</li></ul>
<b>Progetto Genitori:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- relatori competenti in tematiche educative legate all'età evolutiva</li></ul>